

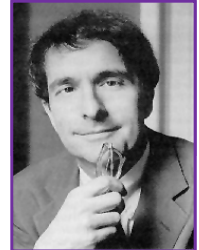
# Hoe ben jij KNAP???

*Je zou 'talent' kunnen omschrijven als 'ergens heel goed in zijn'. Elk mens heeft zo z'n eigen talenten. Zelfs de grootste lulak... die heeft namelijk een 'slaaptalent' en een 'lui op de bank liggen talent'.*

## Maak kennis met je eigen talenten

In wat volgt zul je leren over de '**Meervoudige Intelligentie Theorie**' die is ontwikkeld door Howard Gardner. Hij zegt dat er niet zo iets bestaat als maar één intelligentie of maar één IQ. Elk mens beschikt over meerdere intelligenties, waarvan sommige heel sterk en andere minder sterk zijn ontwikkeld. Je zou kunnen zeggen dat je talenten liggen binnen de intelligenties die bij jou sterk aanwezig zijn. Je gaat met behulp van een vragenlijst ontdekken hoe dit bij jou zit.

Howard Gardner



### Invulinstructie:

Op het volgende tabblad vind je een echt 'Meervoudige intelligentie' – testje. In totaal vul je voor 64 stellingen in of je vindt dat die stelling bij jou past. Je kunt hierbij kiezen uit een aantal antwoordmogelijkheden. Deze betekenen het volgende:

**Nee** << : heel duidelijk niet van toepassing

**Nee** < : niet van toepassing

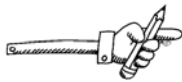
**Ja** > : wel van toepassing

**Ja** >> : heel duidelijk van toepassing

**Let op!** *Onderstreepte teksten die vooraf worden gegaan door '>>' zijn links waar je op kunt klikken om automatisch naar de juiste plek in dit bestand te gaan.*

### Vul nu eerst hieronder je naam in:

Desirée Houkema





[>> Doe nu de test! Ga naar de 'Vragenlijst'](#)


# Test je meervoudige intelligentie


Naam: Desirée Houkema

In hoeverre zijn de volgende stellingen op jou van toepassing?

 <b>1- Taalknap</b>	Nee		Ja	
	<<	<	>	>>
1. Boeken zijn belangrijk voor me			X	
2. Ik hoor woorden in mijn hoofd voordat ik ze zelf uitspreek, lees of opschrijf		X		
3. Ik verzin regelmatig eigen woorden en betekenissen		X		
4. Ik onthoud vaak uitspraken van andere personen				X
5. Ik schrijf graag eigen verhalen/gedichten		X		
6. Als ik een nieuw spel wil leren, lees ik eerst de handleiding				X
7. Ik houd van woordspelletjes spelen zoals scrabble, lingo en kruiswoordpuzzels			X	
8. ik kan goed onder woorden brengen wat ik bedoel				X

 <b>2 - Rekenknap</b>	Nee		Ja	
	<<	<	>	>>
1. Ik vind rekenen erg leuk				X
2. Ik vind het leuk om dingen te onderzoeken (bijv. wat als ik ... doe)				X
3. Ik los graag vraagstukken en problemen op			X	
4. Ik vind technische ontwikkelingen interessant			X	
5. Puzzels vind ik leuk om te doen			X	
6. Ik speel graag sudoku			X	
7. Ik vind het fijn om volgens een plan te werken			X	
8. Ik vind het leuk om strategische spelletjes te spelen (schaken)			X	

 <b>3 - Beweegknap</b>	Nee		Ja	
	<<	<	>	>>
1. Als ik een nieuwe vaardigheid moet leren, leer ik dat het liefst door het zelf te oefenen/ervaren			X	
2. Ik sport vaak				X
3. Ik vind het moeilijk om lang stil te zitten			X	
4. Mijn beste ideeën verzijn ik als ik in beweging ben (bijv. sporten/wandelen)		X		
5. Ik praat veel met mijn handen (non-verbale ondersteuning)			X	
6. Ik gebruik graag mijn handen om iets te leren		X		
7. Ik vind het leuk om te dansen		X		
8. Ik werk graag met mijn handen aan creatieve activiteiten (bijv. knutselen)		X		

 <b>4 - Mensknap</b>	Nee		Ja	
	<<	<	>	>>
1. Ik leef met andere kinderen mee				X
2. Ik vind het leuk om anderen te helpen			X	
3. Als ik ga sporten geef ik de voorkeur aan groepssporten	X			
4. Als ik een probleem heb, zoek ik het liefst iemand op om mij te helpen		X		
5. Ik heb meer dan drie goede vrienden		X		
6. Als iemand zich niet lekker of fijn voelt heb ik dat snel door				X
7. Als ik ergens ben let ik op hoe de sfeer is				X
8. ik wil graag samen opdrachten uitvoeren		X		

Naam: Desirée Houkema

 <b>5 - Zelfknop</b>	Nee		Ja	
	<<	<	>	>>
1. Ik denk veel na over het leven en belangrijke levensvragen				X
2. Ik doe veel vanuit mijn gevoel			X	
3. Ik stel belangrijke doelen voor mezelf				X
4. Ik weet van mezelf wat ik goed kan en wat ik nog niet zo goed kan				X
5. Ik vind het fijn om alleen te zijn			X	
6. Ik heb een dagboek dat ik bijhoud	X			
7. Ik werk graag in een rustige omgeving			X	
8. Als ik iets gedaan heb denk ik na over hoe het ging			X	

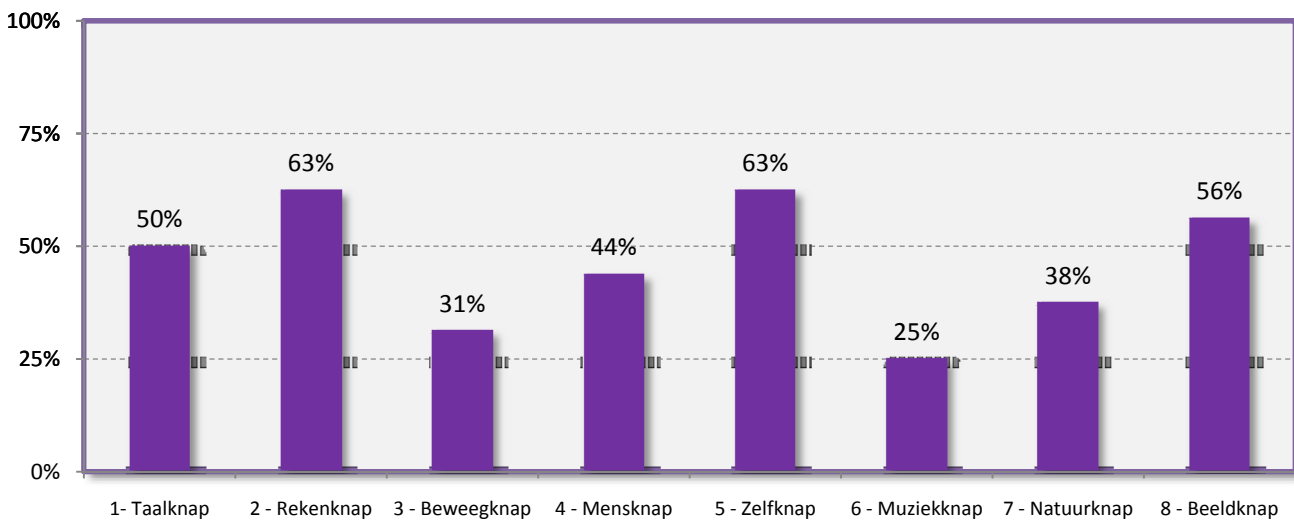
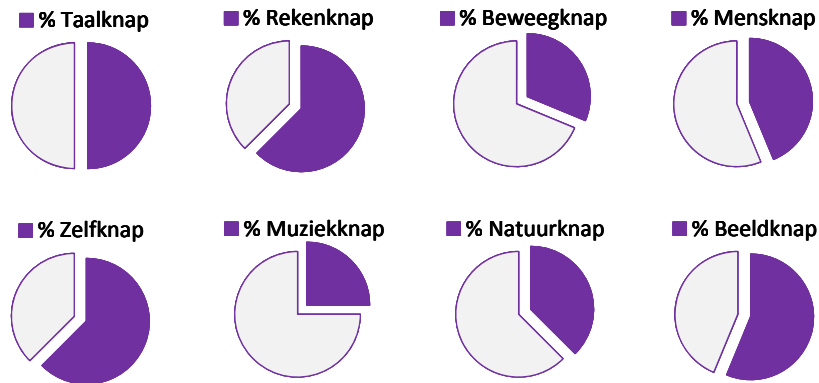
 <b>6 - Muzieknop</b>	Nee		Ja	
	<<	<	>	>>
1. Als ik een liedje heb gehoord kan ik het snel meezingen			X	
2. Ik hoor het wanneer een muzikant vals wordt gespeeld		X		
3. Ik kan een muziekinstrument bespelen	X			
4. Ik luister graag naar muziek				X
5. Ik vind het leuk om zelf een melodie, teksten en ritmes te bedenken		X		
6. Ik heb vaak een liedje/melodie in mijn hoofd zitten		X		
7. Ik kan goed ritme houden met een instrument		X		
8. Ik vind het fijn om achtergrondmuziek te hebben			X	

 <b>7 - Natuurknop</b>	Nee		Ja	
	<<	<	>	>>
1. Ik houd van allerlei soorten dieren		X		
2. Ik vind het fijn om in de natuur te zijn				X
3. Ik vind het leuk om te tuinieren, te vissen en te koken		X		
4. Ik vind het leuk om te experimenteren met proefjes				X
5. Ik ben in mijn vrije tijd graag buiten			X	
6. Ik houd de weersvoorspellingen bij	X			
7. Als ik ergens kom let ik op de natuur en de omgeving			X	
8. ik verzamel graag stenen, schelpen	X			

 <b>8 - Beeldknop</b>	Nee		Ja	
	<<	<	>	>>
1. Als ik denk en mijn ogen sluit zie ik vaak duidelijke beelden voor me			X	
2. Ik maak graag foto's en een film van de omgeving			X	
3. Ik heb levendige dromen 's nachts		X		
4. Ik kan snel de juiste weg vinden				X
5. Ik houd van tekenen			X	
6. Ik vind het fijn als er plaatjes bij een verhaal staan				X
7. Ik kan goed kleuren met elkaar combineren			X	
8. Ik vind het leuk om iets te ontwerpen			X	

## Resultaten van: Desirée Houkema

### Score per Meervoudige Intelligentiegebied



In bovenstaande diagrammen en grafieken zie je op twee manieren de resultaten op basis van de door jou ingevulde antwoorden weergegeven.

### ✍ Welke drie manieren van "knap zijn" scoren bij jou het hoogst???

Vul dit hieronder in (de hoogste bovenaan) en vul er achter de score in:

Behaalde score (%)

1	Rekenknap	63%
2	Zelfknap	63%
3	Beeldknap	56%

### >> Lees nu eerst de uitleg over de verschillende gebieden waarop iemand volgens Gardner intelligent kan zijn.

Nadat je dit goed hebt doorgelezen, beantwoord je de volgende vragen.

✍ **Klopt de uitslag?** Als je kijkt naar de uitslag op de door jou gemaakte Meervoudige Intelligentietest, klopt dit dan met de informatie die je hierover nu hebt gelezen? Ben je verbaasd over de uitslag of had je dit juist wel verwacht? Licht je antwoord toe met één of meerdere voorbeelden waaruit blijkt dat het wel/niet klopt.

Op zich klopt de uitslag wel, maar ik had verwacht dat ik op 'beweegknap' wel wat hoger zou scoren, omdat ik heel erg veel van sporten hou en niet graag stil zit. Bij taal had ik ook wel een wat hogere score verwacht, maar ik denk wel dat waar ik nu de hoogste score op heb, dat dit ook wel mijn beste soorten van "knap zijn" zijn.

## Wetenschappelijke termen (Gardner)

Bij de uitleg kon je al lezen dat er ook wel andere woorden gebruikt worden voor de verschillende manieren van knap zijn. Dit zijn de termen zoals Gardner en andere wetenschappers deze eigenlijk gebruiken. Lees het nog maar eens goed door en vul dan hieronder achter elk van de gebruikte termen welke manier van knap zijn hiermee wordt bedoeld.

Wetenschappelijke term (Gardner)	Soort "knap zijn"
Verbaal-linguïstische intelligentie	Taalknap
Visueel-ruimtelijke intelligentie	Beeldknap
Logisch-mathematische intelligentie	Rekenknap
Muzikaal-ritmische intelligentie	Muziekknap
Naturalistische intelligentie	Natuurknap
Intrapersoonlijke intelligentie	Zelfknap
Interpersoonlijke intelligentie	Mensknop
Lichamelijk-kinesthetische intelligentie	Beweegknap

## Welke drie intelligentiegebieden scoren bij jou het hoogst???


Vul nu hieronder de wetenschappelijke termen in voor de intelligentiegebieden waarop jij het hoogst scoort (de hoogste bovenaan):

- 1 Logisch-mathematische intelligentie
- 2 Intrapersoonlijke intelligentie
- 3 Visueel-ruimtelijke intelligentie

## Afsluiting

Nu weet je dus welke intelligentiegebieden bij jou waarschijnlijk het sterkst zijn. Het is goed om hier rekening mee te houden en hier bij het uitvoeren van een taak of opdracht gebruik van te maken. Dat wil natuurlijk niet zeggen dat je de andere intelligentiegebieden niet meer hoeft te gebruiken. Het blijft ook belangrijk om vaardigheden bij jezelf te ontwikkelen waar je misschien (nog) minder goed in bent. Volgens Gardner is het zo dat het er niet zo zeer om gaat hoe knap je bent, maar dat je er jezelf bewust van bent hóe je knap bent, zodat je hier zo goed mogelijk gebruik van kunt maken. Dat geldt voor iedereen! Let hier maar eens op: Je zult zien dat iedereen op een bepaalde manier (of op meerdere manieren) wel ergens heel knap in is...

## Evaluatie

 **Tot slot:** Vul hieronder in wat je geleerd hebt over jezelf en over Meervoudige Intelligentie door het invullen van de Meervoudige Intelligentietest en de overige opdrachten. Geef ook aan wat je ervan vond. Hoe vond je het gaan? Wat vond je leuk en wat minder leuk? Waarover ben je tevreden?

Wat heb je geleerd? (over jezelf en over Meervoudige Intelligentie)	Hoe vond je het gaan? 😊 😐 😞
Ik heb geleerd dat er verschillende soorten van slim zijn bestaan en dat er dus niet maar één soort is. Dit vond ik wel leuk, want op deze manier leer je ook een beetje anders naar jezelf en naar anderen te kijken. Ik weet nu ook hoe de verschillende intelligentiegebieden genoemd worden en wie dit bedacht heeft, namelijk Gardner.	Het invullen van de vragenlijsten vond ik heel erg leuk.

## Uitleg per Meervoudige Intelligentie gebied

### Rekenknap:

Dit wordt ook wel de logisch-mathematische intelligentie genoemd. Rekenknappers vinden onder andere rekenen en techniek leuk, houden van onderzoek doen en problemen oplossen. (doen bijvoorbeeld graag Sudoku)



### Taalknap:

Met een duur woord: de verbaal-linguïstische intelligentie. Deze leerlingen houden onder andere van lezen en verhalen of gedichten schrijven. Zij kunnen meestal ook goed onder woorden brengen wat ze bedoelen.



### Natuurknap:

De naturalistische intelligentie. Deze leerlingen houden onder andere veel van dieren en de natuur, zijn bezorgd om het milieu, zijn graag buiten en doen graag proefjes.



### Muziekknop:

De muzikaal-ritmische intelligentie. Deze leerling houdt onder andere van muziek luisteren of zelf spelen, kan snel met een nieuw liedje meezingen en heeft gevoel voor ritme.



### Beweegknap:

De lichamelijk-kinesthetische intelligentie. Deze leerling houdt van sport, kan moeilijk stilzitten en werkt graag met zijn/haar handen.



### Beeldknap:

De visueel-ruimtelijke intelligentie. Deze leerling denkt in beelden, niet in woorden, houdt van tekenen en heeft gevoel voor kleur en details. Is creatief.



### Mensknop:

De interpersoonlijke intelligentie. Deze leerling leeft met anderen mee en helpt graag anderen. Ook werkt deze leerling het liefst samen.



### Zelfknap:

De intrapersonlijke intelligentie. Deze leerling denkt veel na over levensvragen en zichzelf, doet veel vanuit gevoel en kan goed alleen zijn.

